

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №4 муниципального образования «Город Донецк»

Приложение №1 к АООП
МБДОУ № 4 г. Донецка

Принята: на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детским садом № 4 г. Донецка С.В.Бабич
Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u>	Приказ № <u>40</u> от <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u>
	М.П. _____ подпись _____

Учебный план на 2022-2023 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, раскрывающим специфику образовательной деятельности МБДОУ детский сад г. Донецк в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план устанавливает объем образовательной нагрузки основной части АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений и регламент непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад г. Донецк.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ детский сад г. Донецк:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты ДОО, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ №4 детский сад г. Донецк:

- Устав МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- АООП ДО МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- Календарный учебный график МБДОУ №4 детский сад г. Донецк.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает:

- распорядок (режим) дня,

- перспективный тематический план-график образовательной деятельности,

- план НОД в соответствии с АООП ДО,

- планирование образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности с детьми,

- график двигательной активности.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ детский сад г. Донецк – дошкольников с нарушениями зрения – и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ ежегодно до начала образовательного процесса. МБДОУ детский сад г. Донецк в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

Учитывая специфику АООП ДО МБДОУ детский сад г. Донецк для детей с нарушениями зрения, основными формами организации обучения в группах являются разные виды культурных практик (совместная партнерская деятельность взрослого с

детьми), непрерывная образовательная деятельность (НОД), коррекционные занятия тифлопедагогов, учителей логопедов и педагога- психолога.

Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону его расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Образовательная деятельность осваиваются на русском языке, очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач через совместную деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) , так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Продолжительность образовательной деятельности соответствует возрасту детей и нормам [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Продолжительность образовательной нагрузки

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Если в режиме дня занятия идут подряд, между ними перерыв – не менее 10 минут. Занятия начинаются не раньше 08:00, а заканчиваются не позднее 17:00

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**План непрерывной образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО
МБДОУ детский сад №4 г. Донецка на 2022-2023 уч. год**

Учебный план на день.

Группа	Длительность ННОД	Количество ННОД	Максимальная нагрузка	Время проведения
Группа раннего возраста (2-3 года)	Не более 10 минут	2 (20 минут)	10 (100 минут)	В первой половине дня
Младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут	2 (30 минут)	10 (150 минут)	В первой половине дня
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут	2 (40 минут)	10 (200 минут)	В первой половине дня
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут	2 (50 минут)	13 (325 минут)	В первой и возможно во второй половине дня
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не более 30 минут	3 (90 минут)	14 (420 минут)	В первой и возможно во второй половине дня
Коррекционная помощь				
Коррекция зрительного восприятия Занятия по подгруппам и индивидуально	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коррекция речевых нарушений	-	-	индивидуально	индивидуально

Коррекционная-образовательная деятельность учителя –дефектолога и учителя – логопеда осуществляется на подгрупповых и индивидуальных занятиях, в режимных моментах. Подгрупповые коррекционные занятия включены в общую сетку занятий, первой половине дня с 9.00, что соответствует требованиям СанПин.

Учебный план на неделю

№	Образовательные области	Количество в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите льная группа
1	«Познавательное развитие»					
	Ознакомление с окружающим, предметным и социальным миром, экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	ФЭМП / сенсорное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познавательно-	—	В нерегламентированной совместной			

	исследовательская деятельность (1 раз в 2 недели)		деятельности			
	Конструктивная деятельности (1 раз в 2 недели)	—	0,5	0,5	0,5	0,5
2	«Речевое развитие»					
	Развитие речи	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Чтение художественной литературы	Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
3	«Социально-коммуникативное развитие» Социализация, безопасность, Труд.	<i>Ежедневно</i> Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности и индивидуальной работы с детьми				
4	«Художественно-эстетическое развитие»					
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Аппликация	—	0,5	0,5	0,5	0,5
5	«Физическое развитие» Физическая культура в зале/ Физическая культура на св. воздухе	2 раза в неделю	2/1 раза в неделю	2/1 раза в неделю	2/1 раза в неделю	2/1 раза в неделю
6	Коррекционно-образовательная деятельность (подгрупповая) интегрируется в образовательные области (учитель - тифлопедагог) Развитие зрительного восприятия Социально-бытовая ориентировка Ориентировка в пространстве	—	2 1 2	2 1 2	2 2 1	2 2 1
	ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14
	ИТОГО в месяц	40	40	40	52	56
	ИТОГО в год	360	360	360	468	504
	Вариативная часть Региональный компонент	Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в рамках непрерывной				

		образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	Совместная образовательная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности):					
	- общение при проведении - - режимных моментов - игровая деятельность - чтение художественной литературы - прогулки, в том числе, экскурсии - труд, дежурство -индивидуальная коррекционная работа	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей:					
	самостоятельная игра в группе и на прогулке - самостоятельная деятельность в центрах развития - познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с профилем ДОУ:					
	офтальмологическое лечение зрительная гимнастика Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

График двигательной активности

Пояснительная записка

Дошкольники с нарушенным зрением, как правило, характеризуются меньшей подвижностью, так как имеют определенные трудности в ориентировке в большом пространстве и в выполнении движений. В связи с этим большое значение в охранительном режиме учреждения приобретает повышение двигательной активности детей через организацию и проведение разнообразных организованных форм физического воспитания.

Двигательные (оздоровительные) минутки, динамические паузы в организованной образовательной деятельности, проводимые воспитателями и специалистами, позволяют детям размять свое тело, передохнуть, расслабиться, прислушаться к себе и принести своему организму пользу. Для проведения оздоровительных минуток используются различные предметы пособия и подручные средства, которые позволяют сделать минуты отдыха интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести, прежде всего, пособия, которые способствуют тренировке и развитию зрительных функций, например, *подвесные и настенные зрительные ориентиры*

Тренажеры типа «Баскетбол» (ручной и настенный), «Тир» – призваны повысить двигательную активность детей в течение дня, развить мускулатуру рук, а также активизировать зрение детей соответственно требованиям лечебно-восстановительной работы (глазомер, фиксация, аккомодация и др.).

Упражнения, способствующие зрительно-двигательно-пространственной ориентировке, развитию глазодвигательных функций. Элементы физического развития и оздоровительной работы включаются во все режимные моменты.

Основанием для разработки графика двигательной активности (ДА) являются:

- удовлетворение биологических потребностей детей дошкольного возраста в движении;
- обеспечение дошкольников с нарушением зрения необходимым объёмом двигательной активности;
- рациональное сочетание разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных особенностей детей.

В структуре построения графика ДА можно выделить:

- формы и виды двигательной активности;
- время, отведённое на проведение различных форм ДА во всех возрастных группах;
- суммарный временной показатель организованной ДА детей всех возрастных групп в неделю.

При организации двигательной деятельности детей с нарушением зрения наряду с общими задачами физического воспитания, решаются специальные с учетом особенностей познавательной деятельности детей и предшествующего двигательного опыта:

- повышение двигательной активности детей путем создания специальных условий, позволяющих преодолевать скованность, ограниченность, недостаточность движений, боязнь передвижения в пространстве;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков на основе деятельности сохранных анализаторов;
- коррекция и компенсация недостатков физического развития;
- формирование личностных качеств, воспитание положительной мотивации к самостоятельной двигательной деятельности, преодоление неуверенности в своих силах

График двигательной активности на 2022-2023 уч. год

Формы и виды двигательной активности (ДА)	Время, отведённое на проведение ДА, в зависимости от возраста: количество (периодичность) / длительность в день (в мин.) / в неделю			
	2-3 года 3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия				
в музыкальном зале	3/15/45	3/20/60	2/25/50	2/30/60
на свежем воздухе	-	1/20	1/25	1/30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня				
<i>длительность в день (в мин.) / в неделю (в мин.)</i>				
утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10/50	Ежедневно 10/75	Ежедневно 10/50	Ежедневно 10/50
подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке утром, вечером	Ежедневно 20/100	Ежедневно 20/100	Ежедневно 30/150	Ежедневно 30/150
физкультминутки в середине статического занятия	Ежедневно 3/15	Ежедневно 3/15	Ежедневно 5/25	Ежедневно 8/40
гимнастика для глаз (2-3 раза в день)	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25
динамические паузы в перерыве между занятиями	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 10/50
оздоровительные минутки (народные, хороводные игры, игры на тренировку зрительных функций др.)	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25
индивидуальная работа по развитию основных движений в группе и на прогулке	Ежедневно 10/50	Ежедневно 10/50	Ежедневно 10/50	Ежедневно 10/50
босохождение после сна	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25	Ежедневно 5/25
итого в неделю:	5 ч 30 мин.	6 ч 10 мин.	7 ч. 30 мин.	8 ч. 30 мин.
Активный отдых				
физкультурный досуг	1 раз в мес. 20 мин.	1 раз в мес. 25 мин.	1 раз в мес. 30-40 мин.	1 раз в мес. 30-40 мин.
физкультурный праздник	-	2 раза в год 30-40 мин.	2 раза в год 30-40 мин.	2 раза в год 30-40 мин.
День здоровья	1 раз в мес. 20 мин.	1 раз в мес. 25 мин.	1 раз в мес. 30 мин.	1 раз в мес. 30 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность				
с использованием физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

* Двигательная активность за день должна составлять не менее одного часа, в том числе не менее 10 минут – утренняя зарядка (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845725

Владелец Бабич Светлана Вениаминовна

Действителен с 22.11.2022 по 22.11.2023