

СОГЛАСОВАНО:

Протоколом № 1
педагогического совета
МБДОУ детский сад к № 4 г. Донецка

от « 27 » 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка
С.В.Бабич

от « 27 » 08 2020 г. № 61

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада компенсирующего вида № 4 муниципального
образования «город Донецк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада компенсирующего вида № 4 муниципального образования «город Донецк» (далее – МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка), гарантирует возможность получения логопедической помощи детям с нарушением зрения, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития и педагогической реабилитации.

1.2. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 15, статья 2 п.16);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 .08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении Примерного Положения об оказании логопедической помощи осуществляющих образовательную деятельность».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601

«О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Уставом МБДОУ детский сад №4 г. Донецка.

2. Цели и задачи логопедического пункта

2.1.Основной целью логопедической помощи является своевременное выявление воспитанников нуждающихся в коррекции речевых нарушений, освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения и социальной адаптации.

2.2.Задачами МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

3. Порядок оказания логопедической помощи

3.1. Логопедическая помощь оказывается учителем –логопедом в рамках реализации АООП ДО МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка, сетевой формы реализации образовательных программ на основании заключения ПМПК, рекомендаций ППк МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка.

3.2. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно *приложению №1* к настоящему положению.

Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка, исходя из:

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) из

рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) –12 указанных воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников;

- количества воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких воспитанников.

3.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников *приложение №2* к настоящему положению.

3.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

3.6. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПк, ППк.

3.7. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка.

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

3.8 Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

3.9. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПк, ППк.

3.10. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы детского сада.

3.11. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.12. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей

воспитанников и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная и консультативная. Деятельность учителя-логопеда регламентируется *приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388*

3.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ детского сада № 4, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- посредством дистанционных образовательных технологий;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

4. Организация логопедической помощи при освоении образовательных программ дошкольного образования

4.1. Содержание и формы деятельности учителя – логопеда определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка.

4.2. Основными формами организации работы учителя – логопеда с воспитанниками, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.3. При проведении логопедических коррекционно–развивающих занятий учитель – логопед соблюдает офтальмологические требования к демонстрационному и раздаточному материалу, освещенности рабочего места, режиму зрительных нагрузок. Учитывает рекомендации учителя-дефектолога.

4.3. Логопедические занятия проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по

графику, утвержденному приказом заведующего МБДОУ детский сад №4 г. Донецка.

4.4. Продолжительность индивидуальных логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

4.5 Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МБДОУ детский сад № 4.

4.6. Период коррекционно-развивающей работы зависит от степени выраженности речевых нарушений и составляют:

ФН – от 4 до 6 месяцев;

ФФНР – 1-2 года

ОНР-III-IV уровней развития – 1-3 года.

4.7. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2-3 человека, периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Периодичность индивидуальных занятий составляет:

ФН – 2 раза в неделю;

ФФН – 2 раза в неделю;

ОНР- III-IV уровня – 3 раза в неделю.

4.8. По результатам диагностики учителя – логопеда и рекомендациям ПМПК и ППк, срок логопедической помощи может быть продлен до полного исправления речи.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормальным актом и вступает в силу с даты его учреждения руководителем МБДОУ детский сад № 4 г.Донецка.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Действие данного положения действительно до принятия нового.

Документация организации при оказании логопедической помощи

1. Программы и (или) планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

**Согласие родителей (законных представителей)
на логопедическое сопровождение ребенка**

Я _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О., дата рождения ребенка)

даю согласие на его (ее) логопедическое сопровождение в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования город Донецк.

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя: логопедическое обследование, подгрупповые и индивидуальные занятия с ребенком, консультирование родителей.

Учитель-логопед:

- предоставляет информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашает информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями;
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для осуществления индивидуальной работы;
- предоставляет информацию о ребенке при оформлении на психолого – медико – педагогическую комиссию (ПМПК).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован.

Настоящее согласие дано мной « ____ » _____ 20 ____ г. и действует на время пребывания моего ребенка в МБДОУ.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес МБДОУ по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку представителю МБДОУ.

Подпись _____

