

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 4 муниципального образования «Город Донецк»

Принята: на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детским садом № 4 г. Донецка С.В.Бабич
Протокол № <u>4</u> от <u>26.05.2018</u>	Приказ № <u>44</u> от « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.
Секретарь <u>А.С.Сидорова</u> ф.и.о. <u>А.С.Сидорова</u> подпись	м.п. _____ подпись

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ
ЗРЕНИЯ (АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада компенсирующего вида № 4 муниципального образования
«Город Донецк»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, об адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 4 муниципального образования «Город Донецк» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 4 муниципального образования «Город Донецк» (далее – МБДОУ детский сад №4 г. Донецка);

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, реализуемой в МБДОУ детский сад №4 г. Донецка, в соответствии с действующим законодательством.

1.3. разрабатывается на основе:

– примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17;

1.4. Адаптированная основная образовательная программа (далее – Программа) формируется как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста с нарушением зрения и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), а также организационно – педагогических условий и иных компонентов.

1.5 Программа разрабатывается на основе *примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17;*

II. Цель и задачи реализации Программы

2.1. Целью Программы является: создание благоприятных условий для всестороннего развития ребенка с нарушением зрения и успешной интеграции его в общеобразовательную школу, общество сверстников.

Задачи:

- ✓ сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье детей;
- ✓ обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- ✓ воспитывать с учетом возрастных категорий у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и (или) в психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействовать с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказывать консультативную и методическую помощь родителям

III. Структура и содержание Программы

3.1 Содержание Программы должно соответствовать требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включать в себя три основных раздела: – целевой, содержательный и организационный.

3.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ содержание коррекционно-развивающей работы.

3.3. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- ✓ предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия с взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.5. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.6. Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

- ✓ Целевой
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия со взрослыми;
характер взаимодействия с другими детьми;
систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;
систему взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационном разделе Программы должны быть представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

3.7.С учетом особых образовательных потребностей, содержательный раздел Программы должен включать *описание коррекционно- развивающей работы*, обеспечивающей ребенку с нарушением зрения профилактику и при необходимости коррекцию трудностей развития, адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество, успешное освоение образовательных областей, определенную готовность к обучению в школе.

3.8. Программа также должна содержать рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей МБДОУ детский сад №4.

3.9. Дополнением Программы является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и доступна для их понимания. Размещается на сайте ДОУ.

IV. Оформление разделов Программы

4.1. Титульный лист

На титульном листе Программы должна быть представлена следующая информация:

- ✓ в правом верхнем углу листа – информация о том, когда и кем утверждена Программа;
- ✓ в левом верхнем углу листа – информация о рассмотрении Программы на педагогическом совете;
- ✓ в центральной части титульного листа – полное наименование Программы:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения амблиопией и косоглазием) МБДОУ детский сад №4 г. Донецка

Титульный лист может содержать и другую информацию

4.2 Содержание Программы располагается на втором листе с указанием наименований разделов и подразделов Программы и соответствующих им страниц.

4.3. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, цвет черный; кегель 12 для основного текста, строчный, без выделения, выравнивание по ширине; абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см; строки разделяются одинарным интервалом; интервал между буквами в словах – обычный; интервал между словами - один пробел; полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов.

4.4. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений; нумеровать их следует арабскими цифрами; номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой; после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят; разделы и подразделы должны иметь заголовки; заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа или с центрированием по ширине текста, с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая; переносы слов в заголовках не допускаются.

4.5. Каждый раздел Программы начинают с новой страницы.

4.6. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами.

V. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного

образовательного учреждения

5.1. В соответствии с ФГОС ДО (п. 2.5.) Программа разрабатывается и утверждается МБДОУ самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей *примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17*

5.2. Администрация ДОУ при разработке Программы:

- ✓ организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает проведение контрольно –оценочных процедур.
- ✓ формирует творческую (рабочую группу по разработке проекта Программы);
- ✓ самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Программы.

5.3. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол и утверждается приказом заведующего МБДОУ

5.4. Дополнения и (или) изменения в Программы вносятся в начале учебного года. Изменения вносятся в Программу в виде вкладыша «Дополнения к Программе».

5.5. При необходимости внесения большого количества изменения Программа корректируются и формируется в новой редакции.

VI. Контроль за реализацией Программы/Хранение

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутри садовского контроля. Результаты и эффективность Программы обсуждаются на педагогических советах ДОУ.

6.2. Хранится Программа в методическом кабинете до истечения срока их реализации.

6.3. Скан-копии Программы, а также краткая презентация размещаются на официальном сайте МБДОУ детский сад №4 г. Донецка в сети «Интернет».